Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Солнечны зайчик» города Сафоново Смоленской области.

**Проект по патриотическому воспитанию.**

**«Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры»**

Тип проекта: социально – личностный, творческий

Временные рамки проекта: краткосрочный

Выполнила: Сапрыкина Светлана

Сафоново 2022

**Пояснительная записка**

Режим работы: дневная (в рамках педагогического процесса, режимных моментах, в повседневной жизни).

Участники проекта – дети первой младшей группы, воспитатели

Проект краткосрочный (3 недели)

Проект проходил в три этапа: 1-этап – ознакомление с темой (7- 9 ноября 2022г.) 2-этап – основной (10 -22 ноября 2022г.) 3- этап – заключительный творческий (22– 25 ноября 2022г.)

**Цели проекта:**

1. формирование у детей раннего возраста первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
2. пробудить в детях любовь к родному краю, заложить важнейшие черты характера: честность, порядочность, совестливость, способность сострадать ближнему; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* знакомить детей с народным фольклором: колыбельные песни, потешки, игры-забавы, сказки и т. д.
* знакомить с русскими народными промыслами - матрешка.
* формировать элементарные знания о правах человека;

**Развивающие:**

* развивать игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности;
* Развивать интерес к русским традициям и промыслам

**Воспитательные:**

* воспитывать уважение к труду;
* пробуждать интерес к сказкам, русским народным подвижным играм;
* приобщать к культуре поведения;
* воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким;
* воспитывать бережное отношение к природе и всему живому;
* воспитывать привязанность к своему дому, детскому саду, городу, Родине.

**Формы и методы реализации проекта:**

* использование народного фольклора (русские народные сказки, потешки, народные подвижные игры);
* рассматривание картин и книжных иллюстраций;
* чтение книжной литературы;
* использование народного фольклора;
* дидактические игры;
* беседы, загадки;
* прогулки, наблюдения.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Научатся проявлять уважение и заботу к своим родным.

Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

Заложить основу патриотического воспитания у детей

**Актуальность.**

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего поколения. Патриотическое воспитание не возникает само по себе – это результат длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства.

Ребенок не рождается плохим или хорошим, нравственным или безнравственным. То, какие качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

В настоящее время в нашей жизни преобладает западная культура – мультфильмы, музыка, книги, игрушки – это оказывает влияние на восприимчивую детскую психику. А русская народная культура, которая складывалась не одну тысячу лет, стала забываться. Деформируются чувства любви и патриотизма к Родине. Именно сейчас появилась необходимость воспитания у детей нравственно – патриотических чувств и культуры поведения уже в раннем возрасте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия с детьми** |
| Ноябрь  1 неделя | Знакомство детей с устным народным творчеством (сказки, потешки, поговорки); «Теремок» (знакомство с русской народной сказкой); «Водичка, водичка…» «Как у нашего кота» (заучивание потешки);  отгадывание загадок.  Чтение художественной литературы,  народная подвижная игра «Гуси-гуси»;  (дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»); (дидактическая игра «Найди матрешку», «Подбери кроватку матрешке»)»  Народная подвижная игра «Заинька». |
| 2 неделя | Знакомство с народными промыслами - матрешка «Колобок» .  Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка…»; рассматривание иллюстраций с матрешками;  Чтение русских народных сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя».  Подвижные игры: «Кот и мыши», «Гуси-гуси»,  «Заинька», «Наседка и цыплята», «Солнышко и Дождик», «Каравай», «Карусель», «Зайка», «Мы матрешки».  В работе с детьми использовала такие игры как:  «Собери матрешку», «Угадай, что спрятано», «Папе, маме, малышу», «Поможем кукле одеться», дидактические игры с матрешками и т. д  Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Теремок», чтение стихов, потешек, «Кисонька-мурысенька», «Как у нашего кота». |
| 3 неделя | Рассматривание картин, иллюстраций  • «Что делают люди осенью, зимой»,  • «Домашние животные»,  • иллюстративный материал «Матрешки»,  • серия картин «Как правильно себя вести»  • предметные картинки  • «узнай сказку»  посильный труд на участке.  подкормка птиц во время прогулки |

Литература:

1. Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1999
2. Потешки, считалки, небылицы. / Сост. А. Н. Мартынова. – М., 1989.
3. О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПБ.: Детство-Пресс,2004.
4. Л.В Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет».
5. М.А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду».